

CONSULENZA EMOZIONALE AZIENDALE

Benessere e successo nel lavoro col fattore emozione

Come si può sfruttare l'energia delle emozioni
se non si conoscono?

Come cambiare i giochi perversi dei sentimenti
se in azienda nessuno se ne prende cura?

Come crescere nella responsabilità relazionale,
se essa è permeata di pregiudizi affettivi?

Come evitare gli intrighi di tipo familiare,
se non si distingue la passione aziendale
dalle passioni domestiche e parentali?

Come motivarsi al lavoro, sempre difficile,
se relazioni e comunicazioni sono private
del calore emozionante legato al prodotto?

**Se ti poni queste domande, fa proprio
per te la formazione in consulenza emozio-
nale aziendale, proposto dalla “Fondazione
Progetto Uomo”.**

Iscrizione e costi

Quota di partecipazione annuale Euro 1.000,00 + iva di legge

La quota di partecipazione potrà essere pagata in 2 rate: la prima al momento dell'iscrizione e la seconda entro il mese di giugno 2015.

Il versamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario a **Fondazione Progetto Uomo**

coordinate IBAN 61 J 02008 11910 000040722826

Libera quota associativa Sipe-in training Fellow Euro 50

(pari a 10 € ora, circa, più un Gruppo Contatto, in omaggio)

La quota non comprende i costi dei gruppi personali, non comprende vitto e alloggio, forniti dalla coop CoSoMI, prezzi modici.

**Informazioni e iscrizioni via Rugo 21 – Borgo Piave
32100 Belluno – Tel 0437 292561 Cell 393 0290905**

CONTENUTI GENERALI DEL CORSO

1° - Essenza e struttura formativa della Consulenza Emozionale per le aziende. Apprendimento sociale, tipico del corso formativo. Strizza cervello sulla CE. Consapevolezza una bestia da conoscere e da amare.

2° - *Motivazione e motivare. Esercizi di motivazione in azienda, vision e mission. Mercato interno (in azienda) mercato esterno (fuori).*

3° - Apprendimento sociale nel gruppo multi professionale. Dinamiche aziendali e casi.

4° - *A proposito di persone che danno di matto sul lavoro. Disturbi di personalità e comportamento (alcolisti, tossici, depressi...). Distanze da tenere e casi da riconoscere.*

5° - Esigenze di CE nelle aziende venete e dintorni. Ospiti e testimoni che portano stili di intervento e relazione. Assertività e riconoscimento meriti sul lavoro.

6° - *Famiglia in azienda, problematiche ricorrenti. Maschi/femmine, e se comanda l'uomo o la donna? Relazioni allo sportello in azienda privata e azienda pubblica. Sportellisti e telefonisti alla ricerca di consulenza.*

7° - Desiderio di ruolo e ruolo dei desideri. Attese umane, relazionali, gestionali nell'era

digitale. Valori nella società lavorativa attuale, pensiero corrente.

8° - Funzione e ruolo della Consulenza Emozionale nelle aziende. Ascolto delle persone e della loro casistica (dentro/fuori). Vissuti e rifiuti nell'ascolto e nel consulente. Consulenza interna o esterna?

9° - Il corpo che parla: un ascolto speciale (bioenergetica). Il setting del consulente, dentro fuori azienda. Le ricerche in azienda sullo stato emozionale delle persone.

ANNO 2015 - CONTENUTI

Corso di Consulenza Emozionale Aziendale

La rete emozionale e la sua logica relazionale e aziendale.

Conoscenza razionale.

Percezione sensoriale e corporea.

Espressione vocale e comunicativa.

Ruolo delle emozioni di compressione.

Paura da controllo.

Rabbia da adattamento e ingiustizia.

Dolore da svalorizzazione e fallimento.

Ruolo delle emozioni di apertura ed espansione.

Piacere da creatività e responsabilità nelle competenze di lavoro.

Amore da appartenenza e rispetto nel lavoro.

Senso da condivisione della mission e vision.

Casi aziendali d'impatto emotivo sui ruoli soggettivi/oggettivi.

Atteggiamenti sbagliati su base emotiva individuale.

Meccanismi relazionali di tipo parentale portati in azienda.

Sentimenti movimentati dai ruoli di potere (attivo/passivo).

Dall'emozione alla comunicazione.

Come ascoltare e individuare sentimenti ed emozioni.

Come ricondurre i sentimenti all'emozione di base.

Come parlare e affermare le proprie emozioni.

Dal contatto e comunicazione di emozione all'apertura energetica.

Perché dai conflitti può venire energia positiva aziendale.

Perché la tensione sugli obiettivi da lavoro può diventare benefica, se comunicata.

Perché la festa sul prodotto/cliente accresce il potere d'appartenenza.

Dall'assunzione alla dimissione di lavoro.

Emozioni e sentimenti nell'accoglienza.
L'accompagnamento d'appartenenza affettiva lungo il lavoro.
Emozioni e sentimenti del distacco con rito interpersonale di distacco.

Gli strumenti del percorso verso l'eccellenza relazionale.

Assertività e assunzione di responsabilità nelle attività lavorative.
Confronto emotivo in osservazioni/riciami informali/formali in errori produttivi.
Gestione emotiva dei lutti aziendali o personali dei collaboratori.

Comitato scientifico

Dr. Carlo Kreiner – Presidente Sipe – Psichiatra - Didatta.
Dr. Silvio Quirico – Psicoterapeuta - Didatta.
Dr. Lina Pontari – Psicologa - Didatta.
Dr. Marcello Kreiner – Psicologo - Didatta.
Prof. don Gigetto De Bortoli – Segr. Sipe - Direttore del Corso – Didatta.

ALTRI DOCENTI – L'équipe dei docenti è guidata dal prof. De Bortoli, che si avvarrà di specialisti di alto profilo per lo svolgimento di alcune tematiche (R. De Carli – M. Martinelli – L. Sottovia – P. Ungaro – B. Fiabane...).

Il Corso è convenzionato con la Fondazione Progetto Uomo e Ceis di Belluno (che fa parte della Fict - Federazione italiana delle Comunità Terapeutiche).

Calendario – Anno 1°

I Corso in Consulenza Emozionale Aziendale BP

SABATO 7 FEBBRAIO 2015 – Via della Vittoria 129

Levada di Ponte di Piave - Info 0437292561 -3930290905

INCONTRI 1° Semestre - Ciclo 1°

Ciclo 1.

- 7 febbraio** – Presentazione, apertura corso, temi.
- 7 marzo** – Emozioni di compressione: pa-ra-do.
- 21 marzo** – mozioni d'apertura/espansione: pi-a-se.
- 18 aprile** – Casistica aziendale e impatti emotivi.
- 16 maggio** – Dall'emozione alla comunicazione aziendale.
- 20 giugno** – Dall'emozione alla dinamica energetica

Il corso si tiene nell'agritour "Il Tralcio", dove è possibile fare il pranzo, che non è compreso nella quota corso.
Non sono comprese le spese pasti o pause caffè o il pernottamento (comunque possibile per chi venisse da lontano in quanto l'agritour "Il Tralcio" ha 40 c. posti letto).
La gestione di questa parte infatti è affidata alla coop sociale "Mani Intrecciate".

Sede organizzativa – Ceis e Fondazione Progetto Uomo di Belluno – via Rugo 21 – 32100 Belluno – tel 0437 292561 – fax 0437 213972 – 0437 950895 . 950909 fax 0437 949270.

Per ogni tipo di informazione e conoscenza di tutti i soggetti coinvolti e partecipi, si può entrare in Internet, contattare e consultare i seguenti recapiti.

gigetto@ceisbelluno.org

info@agriturismoiltralcio.it – www.agriturismoiltralcio.it
info@fondazioneprogettouomo.it – www.fondazioneprogettouomo.it

www.emoziononline.org

Programma didattico – 7 febbraio 15

Anno 1°

**La rete emozionale e la sua logica relazionale e aziendale.
Concetti operativi di base – Relatore/testimone De Bortoli.**

Sabato mattina.

- Ore 08.30** Prolusione al 1° anno (De Bortoli)
Presentazioni dei presenti peer to peer.
Esame prime esigenze – Tutoring gruppale (Sandro/Mimma).
- Ore 09.30** *“Storia breve della Bonding Psychotherapy.*
- Ore 10.00** *“Rete emozionale e sua funzione”.*
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sulle idee, esperienza e motivazioni presenti.
- Ore 12.00** 1° Esercizio di contatto/comunicazione emotiva.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *Percezione sensoriale e corporea* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *Espressione vocale e comunicativa.*
- Ore 15.30** *“L’uomo triangolare – Cenni di antropologia della BP”.*
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – La prassi emozionale nella propria famiglia.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – La prassi emozionale nella propria azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”.*
- Ore 19.00** Compiti applicativi nelle relazioni aziendali.
Percorso curriculare personale nella auto formazione.
Controllo e misure delle competenze acquisite/prodotte in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.

Il programma giornaliero è molto stretto, per far sì che i tempi siano produttivi al massimo.

Lo scopo di ogni frazione di formazione è l'apprendimento sociale ai tre livelli della conoscenza: mentale – psichico/emozionale – comportamentale/relazionale.

I tre livelli sono unificati e potenziati della comunicazione, sia espressiva che partecipativa, da parte di tutti i presenti.

Ma questi tre livelli in ogni caso non bastano. Occorre che si aggiunga l'interiorizzazione dell'apprendimento. Ciò si verifica solo e nella misura in cui ognuno trova il senso oggettivo di ciò che apprende e lo porta dentro come ragione e stile di vita.

Diventa quindi essenziale il confronto tra i partecipanti e presenti.

Di qui i laboratori, gli esercizi, i brain storming e le valutazioni di ritorno.

Ogni partecipante al termine della giornata può e deve essere consapevole del percorso fatto per farlo diventare come proprio curriculum, annotare le competenze immediate prodotte con l'apprendimento e avviare l'applicazione, con controllo e misure da applicare in famiglia e sul posto/ruolo di lavoro.

In tal senso, al termine della giornata, si compila una scheda valutativa.

Alla ripresa di un'altra giornata (circa un mese dopo), si ripartirà con gli esiti, risultati e bilanci dell'apprendimento applicato, per aggiungere altro apprendimento.

Programma didattico – 7 marzo 15

Anno 1°

Il ruolo delle emozioni di compressione: paura, rabbia, dolore nella logica relazionale e aziendale.

Apprendimento sulle proprie storie – Relatore/testimone De Bortoli.

Sabato.

- Ore 08.30** Verifiche sulle competenze applicate e loro misurazione.
Scambi e condivisioni sugli impatti personali propri.
Condivisione sugli impatti in famiglia/azienda.
- Ore 09.30** *“Dinamiche delle emozioni di compressione”.* (De Bortoli)
- Ore 10.00** *“Paura/controllo, rabbia/conflitto, dolore/impotenza”.*
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sulle esperienze pa-ra-do.
- Ore 12.00** 1° Esercizio di rivelazione ed espressione della paura.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *“Percezione sensoriale e corporea con chi ha pa-ra-do”* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *“La rabbia da adattamento e ingiustizia”.*
- Ore 15.30** *“Dolore da valorizzazione e fallimento”.*
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – La propria prassi emozionale in pa-ra-do.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – La prassi emozionale nella propria azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”.*
- Ore 19.00** *“Cenni di antropologia di BP, per spiegare ad altri”.*
Compiti applicativi in pa-ra-do nelle relazioni aziendali.
Percorso curriculare personale nella auto formazione in pa-ra-do.
Controllo e misure delle competenze acquisite/prodotte in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.

Programma didattico – 21 marzo 15

Anno 1°

Il ruolo delle emozioni di apertura ed espansione: piacere, amore, senso nella logica relazionale e aziendale.

Apprendimento sulle proprie storie – Relatore/testimone De Bortoli.

Sabato.

- Ore 08.30** Verifiche sulle competenze applicate e loro misurazione.
Scambi e condivisioni sui nuovi impatti personali propri.
Condivisione sugli impatti in famiglia/azienda di pa-ra-do.
- Ore 09.30** *“Dinamiche delle emozioni di apertura/espansione”*. (De Bortoli)
- Ore 10.00** *“Piacere/vicinanza, amore/appartenenza, senso/motivazione”*.
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sulle esperienze pi-a-se.
- Ore 12.00** 1° Esercizio di rivelazione ed espressione del piacere.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *“Percezione sensoriale e corporea con chi ha pi-a-se”* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *“Il piacere come dimensione sulla speranza degli obiettivi”*.
- Ore 15.30** *“Amore come dinamica di appartenenza e successo”*.
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – La propria prassi emozionale in pi-a-se.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – La prassi emozionale nella propria azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”*.
- Ore 19.00** *“Cenni di ricerca sul senso e la spiritualità aziendale da comunicare”*.
Compiti applicativi in pi-a-se nelle relazioni aziendali.
Percorso curriculare personale nella auto formazione in pi-a-se.
Controllo e misure delle competenze acquisite/prodotte in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.

Programma didattico – 18 aprile 15

Anno 1°

**La casistica aziendale dell’impatto emotivo sui ruoli soggettivi e oggettivi – Ruolo e competenze come potere o come servizio?
Apprendimento sulle proprie storie – Relatore/testimone De Bortoli.**

Sabato.

- Ore 08.30** Verifiche sulle competenze applicate e loro misurazione.
Scambi e condivisioni sui nuovi impatti personali propri.
Condivisione sugli impatti in famiglia/azienda di pi-a-se.
- Ore 09.30** *“Gli eventi come occasione di crescita e cambiamento”.* (De Bortoli)
- Ore 10.00** *“L’impatto duro/morbido dei ruoli e competenze”.*
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sui casi aziendali.
- Ore 12.00** 1° Come intuire e accogliere il senso degli eventi previsti o non.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *“Percezione individuale di ruoli e competenze”* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *“Percezione e impatto aziendale/gruppale dei ruoli sugli obiettivi”.*
- Ore 15.30** *“Ruolo di potere e ruolo di servizio, questioni di autorità”.*
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – La propria prassi ed esercizio sui ruoli.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – La prassi dei ruoli nella propria azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”.*
- Ore 19.00** *“Cenni di ricerca e senso dei ruoli/competenze da comunicare”.*
Compiti applicativi dei ruoli nei casi aziendali.
Percorso curriculare personale nell’esercizio dei ruoli.
Controllo e misure delle consapevolezze acquisite nei ruoli in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.

Programma didattico – 16 maggio 15

Anno 1°

**Dall'emozione alla comunicazione – Posizione attiva e trainante in ogni tipo di situazione aziendale – Altro è emozione e altro comunicazione.
Apprendimento sulle proprie storie – Relatore/testimone De Bortoli.**

Sabato.

- Ore 08.30** Verifiche sulle competenze applicate e loro misurazione.
Scambi e condivisioni sui nuovi impatti personali propri.
Condivisione sugli impatti in azienda circa i ruoli.
- Ore 09.30** *“Dinamica emozionale e dinamica comunicativa”*. (De Bortoli)
- Ore 10.00** *“Come stabilire la coerenza tra emozione e comunicazione”*.
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sulle esperienze emozione e comunicaz.
- Ore 12.00** 1° Esercizi di comunicazione.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *“Distinzione tra sentimenti ed emozioni”* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *“Come ricondurre i sentimenti alle emozioni di base”*.
- Ore 15.30** *“Come parlare dei sentimenti e affermare le proprie emozioni”*.
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – Le proprie prassi personali comunicative.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – Le prassi comunicative nella propria azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”*.
- Ore 19.00** *“Come accrescere la comunicazione emozionale e affettiva al lavoro”*.
Compiti applicativi propri e altrui nella comunicazione affettiva.
Percorso curriculare personale nella comunicazione.
Controllo e misure delle competenze acquisite/prodotte in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.

Programma didattico – 20 giugno 15

Anno 1°

**Dal contatto e comunicazione emotiva all'apertura energetica.
Blocchi comunicativi e conflitti come risorsa – Le storie malsane
dentro il lavoro - Relatore/testimone De Bortoli.**

Sabato.

- Ore 08.30** Verifiche sulle competenze di emozione e comunicazione.
Scambi e condivisioni sui progressi/regressi personali propri.
Condivisione sugli impatti in famiglia/azienda della comunic. affettiva.
- Ore 09.30** *“Blocchi e conflitti come esigenza relazionale”.* (De Bortoli)
- Ore 10.00** *“L'energia emergente dagli eventi provocatori di emozioni”.*
- Ore 11.00** 1° Laboratorio immediato sui conflitti personali.
- Ore 12.00** 1° Esercizio di rivelazione ed espressione sul superamento del conflitto.
- Ore 12.30 Pranzo.
- Ore 14.00** 2° Esercizio, movimenti corporei di scioglimento (bioenergetica).
- Ore 14.30** *“Percezione della presenza di blocchi e conflitti (prodotto)”* (De Bortoli).
- Ore 15.00** *“Natura dell'energia – come tensione - proveniente dai conflitti”.*
- Ore 15.30** *“Cliente e prodotto come crescita dell'energia d'appartenenza”.*
- Ore 16.15 Pausa
- Ore 16.30** 2° Laboratorio – La propria prassi personale nei conflitti/blocchi.
- Ore 17.30** 3° Laboratorio – La prassi sui blocchi/conflitti in azienda.
- Ore 18.30** Applicazioni possibili in *“Brain storming sulla giornata”.*
- Ore 19.00** *“Cenni di ricerca sugli eventi negativi contrari dovunque siano”.*
Compiti applicativi sui conflitti nelle relazioni aziendali.
Percorso curriculare personale nell'auto formazione al conflitto.
Controllo e misure delle competenze acquisite/prodotte in processo.
Valutazione della giornata.
- Ore 20.00** Fine lavoro.

Ore lavoro complessive del sabato: n. 10 circa.

Note specifiche.